

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абдолдаев Мансур Нұрлыбекұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зерттейді, ішінара атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	I деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Амангелді Айша-Бибі Арартқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	I деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Амангелді Амина Берікқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.07.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауға және жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Ішінара түсініктері бар.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Амантай Көзайым Ернұрқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.02.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға үйрету.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сирек бақылайды, сақтауға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету.	Ішінара түсініктері бар.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бақтыбай Аяна Нұрханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қайталап айтуға үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сирек бақылайды, сақтауға үйрету.	Ішінара түсініктері бар.	Кейбіреуінің есімдерін атайды.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Генч Мюжде

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге тырысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зерттейді, ішінара атайды.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге тырысады.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Достан Айназым Амандыққызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 06.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге тырысады.	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	Зерттейді, ішінара атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге тырысады.	Әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие.	I деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерболат Омар Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.09.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға тырысады.	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге тырысады.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбіреуінің есімдерін атайды.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ерлан Айсұлтан Асанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Қайталап айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атауға және жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Ішінара түсініктері бар.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жарылқасынов Алихан Ұланұлы

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Дұрыс секіруге, лактыруға үйрету.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға тырысады.	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Зерттейді, ішінара атайды.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	Әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, тік эмоционалды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	Ішінара түсініктері бар.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жарылқасынова Шахризада Абылқасымқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Зерттейді, ішінара атайды.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Кейбіреуінің есімдерін атайды.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қайратбек Тасним Мейрамбекқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбіреуінің есімдерін атайды.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.	I деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қыдырашова Айша Ілиясқызы

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.04.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге үйрету.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге үйрету.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Қайталап айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға үйрету.	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Көлік құралдарын атауға және жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	III деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Марат Мирас Шерханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 27.01.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады.	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге тырысады.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ішінара түсініктері бар.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	I деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Намазбаева Ясмин Есетовна

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.05.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге тырысады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады.	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	Зерттейді, ішінара атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ішінара түсініктері бар.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрсейт Ибрахим Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.06.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге тырысады.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Зерттейді, ішінара атайды.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге тырысады.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбіреуінің есімдерін атайды.	Ішінара түсініктері бар.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұртас Әл-Азиз Азаматұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге тырысады.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбіреуінің есімдерін атайды.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	Ішінара түсініктері бар.	II деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Самат Аят Талғатұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.03.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге үйрету.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге тырысады.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Зерттейді, ішінара атайды.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	I деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Самат Нұрислам Дәуренұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.08.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Айша» балабақшасы

Топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары»)
Физикалық даму	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады.	Тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады.	Зерттейді, ішінара атайды.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ішінара түсініктері бар.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	I деңгей